

Приложение 3

к ПООП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>-Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>-Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Бурмистрова О.В.- заместитель директора по УВР, Ульянова С.Б.- заместитель по УПР, Булгакова Е.В. – методист, Махрачев С.Ф. – председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин, члены |

| | |
|--|---|
| | Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |
|--|---|

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского | ЛР 8 |

| | |
|--|--------------|
| государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 1, 2, 3, 4, 6 |
| МДК.01.01 Право социального обеспечения | |
| МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | |
| ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | 11, 12, 13, 15 |
| МДК.02.01 Организация работы органов учреждений социальной | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает в себя:

- демонстрация интереса к будущей профессии, не менее чем у 80%;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе не менее чем 18% обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 17 % обучающихся;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Это привело к необходимости структурировать свою работу по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

Модуль 1. «Ключевые дела колледжа»;

Модуль 2. «Кураторство и поддержка»;

Модуль 3. «Студенческое самоуправление»;

Модуль 4. «Профессиональный выбор. Организация предметной эстетической среды»;

Модуль 5. «Взаимодействие с родителями»;

Модуль 6. «Цифровая среда»;

Модуль 7. «Правовое сознание»;

Вариативные:

Модуль 1. «Молодежные общественные объединения»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, представленными в разделе 1 настоящей программы, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- принцип создания в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;
- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей, обучающихся предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития.
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического прошлого Тамбовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;
- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

Качественный состав педагогических работников, осуществляющих воспитательный процесс представлен в разделе 6.4 ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

| | |
|---|---|
| Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности | |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора | 2 |

| | |
|---|----|
| по УПР | |
| Педагог-психолог | 1 |
| Руководитель кружка (центра, клуба, секции) | 4 |
| Библиотекарь | 1 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Куратор группы/классный руководитель | 21 |
| Преподаватели | 31 |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.tbcollege.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» _____ Н.В.Астахова

Приказ № 40/1 от 29.06.2021



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период с 01.09.2021г. по 30.06.2023г.

Тамбов, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-------------------------|---------------------------------|---|--------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, | Кураторы групп | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог-психолог | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории и ОБЖ | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных | 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|--------------------|--|
| | проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | | | дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | | |
| | Неделя здорового образа жизни. - Проведение спортивно-массовых мероприятий: - Всероссийский День здоровья; - Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся всех курсов | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу художественных кружков, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|-------------------------------|---|----------------|--|
| | | | | преподаватели физической культуры | | |
| | Участие в Выборах 2021 в качестве волонтеров | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу | 1, 2, 3, 8, 15 | «Правовое сознание» |
| 21 | Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актный зал | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| | Общественная приемная по профилактике правонарушений, экстремизма, употребления спиртных напитков, наркотических веществ -встречи с представителями правоохранительных органов ОП № 2 УМВД России по г. Тамбову; -мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения | Студенты 1 курса | Актный зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 1, 2, 3, 9, 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Сетевая акция «ПОДВИГ СЕЛА: Герои труда» | Студенты 1-4 курса | Колледж, 1,2 учебный корпус | Студенты 1-4 курса, кураторы групп | 1, 4, 6, 7, 15 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами | Обучающиеся участники | Актный зал, | Заместитель директора, курирующий воспитание, | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------------|---|
| | обучающихся и их законных представителей | праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | | кураторы групп, члены Студенческого совета | | «Ключевые дела ПОО» |
| | Подготовка мотивированных студентов к участию в чемпионате по стандартам Worldskills по компетенции «Предпринимательство» | Обучающиеся 2,3 курсов | Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | Директор, заместитель директора, курирующий обучение, председатели предметной цикловой комиссии | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 2, 3 курса | Учебные аудитории ПОО | Преподаватель дисциплин "Экология", "География" | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Посвящение в студенты первокурсников | Обучающиеся 1, 2, 3 курса | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 1,2,5,7 | «Студенческое самоуправление» |
| | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Директор, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|---|--|--------------------|--|
| | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проведение спортивно-массовых мероприятий: Легкоатлетический забег «Кросс-Нации» | Обучающиеся всех курсов | Парк «Дружба» | Преподаватели физической культуры | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства: Проведение кураторских часов, уроков гражданственности: - «День народного единства» (4 ноября) - флешмоб «Скажи НЕТ ненависти и вражде на языках народов РФ» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|---|--|---------------------|-------------------------------|
| | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Директор, заместитель директора | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление» |
| | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 2 | Проведение комплекса мероприятий по информационной безопасности (в рамках работы РРЦ «Кибердружина»): - единый урок информационной безопасности; - Квест-игра «Выявление правонарушений экстремистской направленности»; - Серия киберигр «Я за безопасный Интернет» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Руководитель РРЦ «Кибердружина» | 9, 10, 12, 13 | «Правовое сознание» |
| | Мероприятия в группах, | Обучающиеся всех | учебные | Преподаватели истории | 1, 2, 3, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|--|
| | посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы в рамках изучения истории России | курсов | аудитории ПОО | | 5, 6 | ПОО» |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Героев Отечества: - Организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла; - Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | Обучающиеся всех курсов | Адресная помощь Учебный аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: проведение кураторских часов, уроков гражданственности: - «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Новогоднее представление, шоу-программа | Члены творческих коллективов | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|--|----------------------|--|
| | | | | | среды» | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | <p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| | <p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель"</p> | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 25 | <p>«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров,</p> | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, законные представители обучающихся | 1,2,5,7 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------------------------|--|----------------------------|--|
| | ледовых арен, городских спортивных площадок | | | | | |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда» |
| | Проведение спортивно-массовых мероприятий: «Лыжня России» | Обучающиеся всех курсов | Парк «Дружба» | Преподаватели физической культуры | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры, кураторы | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Реализация проекта «Моя семья в годы ВОВ» (по воспоминаниям | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Преподаватели истории | 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|--|--|--------------------|--|
| | родственников студентов колледжа) | | | | | |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие в областной молодежной акции «Колледж – территория без наркотиков» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 2,3,9,10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (в т.ч. тематические встречи студентов с представителями правоохранительных органов по темам: -«Профилактика экстремизма несовершеннолетних»; - «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних»»); | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 3, 7, 9,10,12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|---|--------------|--|
| | <p>- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ»;- «Профилактика суицидальных проявлений в молодежной среде»); - тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно», «Подумай о будущем»; - беседы: «Жизнь без сигарет», «Человек продли свой век»; - дискуссии: «Особенности подростковой анорексии», «Выбери правильный путь»»</p> | | | | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики: флешмоб, час информации «Юрий Гагарин – человек Вселенной» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| | Участие в областной молодежной добровольческой программе «Антитабачный десант» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 2,3,9,10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Городские территории, | Заместитель директора, курирующий воспитание, | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---------------------------------|---|---------------|--|
| | <p>- Участие в общегородской экологической акции «Нашим рекам - чистые берега!»</p> <p>- Участие в школе разумного обращения с отходами АНО ЭИУ «ЭкоСфера»</p> <p>- Проведение регионального экологического форума «Я – потребитель: за или против. Есть ли жизнь после пластика?»</p> | | учебные аудитории | председатели ПЦК, кураторы | | <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p> |
| | Участие в акции «Помним и Чтим!» (уборка военных кварталов кладбищенского комплекса) | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Гала-концерт «Студенческая весна» | Творческие объединения колледжа | Дом молодёжи Тамбовской области | Руководители творческих объединений, кураторы групп | 1, 2, 11 | «Взаимодействие с родителями» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. | Обучающиеся всех курсов | Городские площадки | Кураторы групп | 1,2,3,4,5 | «Взаимодействие с родителями» |
| | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа | Кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|--|--|-------------------|---------------------------|
| 9 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». - Поздравление ветеранов ВОВ | Обучающиеся всех курсов | По месту жительства ветерана | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Преподаватели физической культуры, кураторы групп | 1, 7, 9, | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие в областной командной штабной игре «Выборы» | Обучающиеся 2, 3 курса | Областной Дом молодежи | Преподаватели юридических дисциплин | 1, 2, 5, 13, 15 | «Правовое сознание» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | Кураторы групп | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби -день начала | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, | Заместитель директора, | 1, 2, 5, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| | Великой Отечественной Войны Участие в акции «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби; | курсов | учебные аудитории, городские площадки | курирующий воспитание, руководитель студенческого совета | 6, 12 | ПОО» |
| 27 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Городские площадки | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Торжественное вручение дипломов, проведение выпускного вечера | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета | 1,2,5,7 | «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Все обучающиеся | Он-лайн | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Все обучающиеся | Он-лайн | Кураторы групп | 1, 2, 3, 5, 8, 10 | «Взаимодействие с родителями» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | День российского кино | | | | | «Взаимодействие с родителями» |

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе



/ Ульянова С.Б.

Зам. директора по воспитательной работе



/ Бурмистрова О.В.